Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: CORDERO DIAZ **NOMBRES: AYLIN ANTHONELLA**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 1 AÑO Y 3 MESES**

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS - DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Durante este corto periodo de vinculación, Aylin se encuentra en proceso de adaptación al jardin y a las rutinas propias del dia a dia. Se observa que es una niña que logra desplazarse caminando, aunque aún presenta cierta inestabilidad motriz, por lo que requiere acompañamiento y estímulos que favorezcan el fortalecimiento de su equilibrio y seguridad en el movimiento.

En el ámbito socioemocional, manifiesta episodios de llanto al momento de la separación de su familia, lo cual es esperable dentro de su proceso de adaptación. Sin embargo, con el acompañamiento afectivo de las docentes logra participar progresivamente en algunos momentos de la jornada.

Respecto a la alimentación, presenta una adecuada aceptación de los alimentos ofrecidos, consumiéndolos con agrado, aunque aún requiere apoyo y acompañamiento durante este momento. Su comunicación se da principalmente a través de gestos, expresiones corporales y llanto, mediante los cuales manifiesta sus necesidades e intereses.

Participa en las actividades pedagógicas con el acompañamiento permanente de las docentes, explorando de manera gradual los materiales y experiencias propuestas. Debido al corto tiempo de permanencia en la unidad operativa, se continuará fortaleciendo su proceso de adaptación y observación para conocer de manera más amplia sus avances y necesidades en las diferentes dimensiones del desarrollo.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Marcela Burgos - Daniela Sánchez
Marcela Burgos - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Nelson Cordero

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: MENDOZA ALDANA **NOMBRES: EILAN MATHIAS**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 2 AÑOS**

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS – DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Eilan es un niño con una personalidad extrovertida, dinámica y entusiasta, que disfruta ampliamente de las experiencias de juego, exploración e interacción que se desarrollan en el entorno educativo. Se caracteriza por su energía, curiosidad y disposición para participar en las diferentes propuestas pedagógicas, involucrándose activamente en las actividades que se realizan durante la jornada.

En la dimensión cognitiva, se destacan sus habilidades para comprender situaciones, anticipar acciones y reconocer los propósitos de las actividades cuando estas son explicadas de manera clara y concreta. Muestra interés por explorar materiales, descubrir nuevas formas de utilizarlos y participar en experiencias que implican observación, manipulación y resolución de pequeños retos acordes con su edad. Su capacidad para comprender indicaciones le permite vincularse de manera efectiva a las propuestas pedagógicas y alcanzar los objetivos planteados en muchas de ellas.

En la dimensión comunicativa, Eilan utiliza principalmente estrategias no verbales para expresar sus necesidades, intereses y emociones. Con frecuencia recurre a gestos, señas, expresiones corporales y al contacto físico, llevando de la mano al adulto hacia aquello que desea mostrar o solicitar. Aunque aún no se evidencia el uso funcional del lenguaje verbal, sí demuestra una clara intención comunicativa y comprensión de lo que sucede a su alrededor. Cuando experimenta frustración o no obtiene de manera inmediata aquello que desea, suele manifestarlo a través de gritos o expresiones intensas, aspecto que continúa acompañándose mediante estrategias que favorecen formas más adecuadas de comunicación y regulación emocional.

En la dimensión social, disfruta compartir espacios con sus compañeros y participar en juegos grupales, mostrando interés por la interacción y el contacto con otros niños. Su personalidad abierta y sociable favorece la construcción de relaciones dentro del grupo.

En la dimensión corporal, evidencia un adecuado nivel de autonomía para su edad en actividades de la vida cotidiana. Durante los momentos de alimentación come de manera independiente, mostrando seguridad y disposición para realizar esta acción por sí mismo. Asimismo, participa activamente en juegos y actividades que implican movimiento, desplazamiento y exploración del entorno, fortaleciendo progresivamente sus habilidades motrices.

En cuanto a sus hábitos alimentarios, se observa una adecuada aceptación de los alimentos ofrecidos, consumiendo con agrado frutas, verduras y diferentes preparaciones, lo que contribuye positivamente a su bienestar y desarrollo. Durante este periodo, Eilan ha continuado fortaleciendo sus procesos de autonomía, participación y comprensión del entorno. Se seguirá favoreciendo el desarrollo de su comunicación verbal y de estrategias para la expresión de emociones y necesidades, promoviendo experiencias significativas que potencien sus capacidades y contribuyan a su desarrollo integral.

En este momento mi peso es de 10.8 kg y mi talla de 84.0 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Marcela Burgos - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: GUTIERREZ RODRIGUEZ **NOMBRES: EMMANUEL**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 1 AÑO Y 10 MESES**

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS – DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Emmanuel continúa evidenciando avances favorables en su proceso de desarrollo integral. Es un niño tranquilo, alegre y muy expresivo, que poco a poco ha fortalecido su seguridad y confianza para interactuar con las personas y explorar su entorno. A lo largo de este periodo se ha observado una evolución positiva en su participación, pasando de mostrarse más reservado en algunos momentos a involucrarse con mayor espontaneidad en las actividades y dinámicas grupales.

Emmanuel se caracteriza por ser un niño sonriente y afectuoso. Generalmente expresa su bienestar a través de sonrisas, risas y gestos de agrado. Se muestra cada vez más cómodo en las interacciones con sus compañeros y adultos de referencia, lo que fortalece la interacción y vínculos que va haciendo día a día.

Emmanuel continúa avanzando en la construcción de su lenguaje verbal. Aunque aún no utiliza un repertorio amplio de palabras, se han identificado progresos importantes en su intención de comunicarse. Se destaca el uso de palabras como "mamá" y "papá", además hace el intento de acompañar con alegría las canciones que cantan las profesionales. Además, utiliza de manera constante gestos, expresiones faciales, movimientos corporales y señalamientos para expresar necesidades, emociones e intereses, de manera efectiva.

Emmanuel se destaca por ser un niño inteligente, atento y participativo. Disfruta mucho de las actividades propuestas y suele involucrarse con entusiasmo en la mayoría de las experiencias. Muestra especial gusto por las actividades relacionadas con el movimiento corporal, los circuitos motores, la música, el canto y la exploración de instrumentos musicales, espacios en los que se percibe seguro, confiado y motivado. Destacó en la actividad de "Megáfonos", donde exploró la producción de sonidos utilizando rollos de papel. Durante esta propuesta se observó animado, curioso y participativo, utilizando el material no solo como medio de comunicación, sino también explorando otras posibilidades de juego como manilla o para insertar juguetes. Asimismo, sobresalió en la actividad de armado de rompecabezas, donde participó activamente mientras disfrutaba del trabajo compartido con sus compañeros.

De igual manera, en la experiencia "Descubriendo la imagen" demostró atención, habilidad y disposición al realizar el rasgado de papel para encontrar la imagen oculta. Se observa también el reconocimiento de animales, él logró identificar correctamente diferentes características y señalar de manera acertada los animales mencionados, evidenciando avances importantes en procesos de atención, observación, comprensión y asociación.

Emmanuel ha mostrado una evolución muy positiva en lo que respecta a la alimentación. Actualmente consume los alimentos con mayor tranquilidad, disposición y agrado, evidenciándose un progreso significativo en este aspecto. Cada vez participa de manera más favorable en los momentos de alimentación y demuestra una actitud más receptiva frente a los alimentos ofrecidos. No obstante, es importante continuar fortaleciendo este proceso de manera respetuosa y agradable, favoreciendo progresivamente una mayor autonomía y una experiencia positiva frente a la variedad de alimentos. Emmanuel participa con entusiasmo en rutinas como el lavado de manos, cara y dientes. Estas actividades ya forman parte de su cotidianidad y las realiza con buena disposición, evidenciando apropiación progresiva de hábitos saludables.

En este momento su peso es de 9,5 kg y su talla de 80,0 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Marcela Burgos - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Diego Gutierrez Salinas.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: OTAVO RODRIGUEZ **NOMBRES: EMILY**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 2 AÑOS**

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS – DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Emily continúa desarrollándose de manera muy positiva en las diferentes áreas de su aprendizaje. Es una niña alegre, inteligente, tranquila y participativa, que demuestra gran interés y disfrute frente a las actividades propuestas en el jardín. Ella disfruta cada momento con entusiasmo, mostrando disposición para explorar, aprender y compartir con sus compañeros.

Emily se caracteriza por ser una niña dulce y muy expresiva. Comunica con facilidad sus emociones, manifestando tanto sentimientos de alegría como de enojo o frustración de manera clara y espontánea, sus gestos hablan por si solos. Disfruta especialmente de los espacios compartidos con sus compañeros, con quienes ha logrado establecer relaciones positivas y respetuosas. Se puede mencionar a Axel, con quien comparte frecuentemente momentos de juego, baile e interacción. Asimismo, se destaca por su excelente memoria y capacidad para reconocer a las personas de su entorno, logrando identificar no solo a todos sus compañeros de grupo, sino también a varios niños y niñas de sala materna.

Emily cuenta con un buen nivel de expresión verbal para su edad y continúa fortaleciendo constantemente sus habilidades comunicativas mediante la adquisición de nuevas palabras, ella imita con naturalidad a sus maestras, repite todo lo que escucha. Por ello goza de las canciones trabajadas durante la jornada, logrando memorizar varias de ellas y realizando intentos por cantarlas junto a sus profesoras. Además, complementa su comunicación mediante gestos y expresiones faciales que le permiten transmitir fácilmente sus emociones, intereses y necesidades. Emily demuestra gran curiosidad, creatividad y capacidad de atención durante las experiencias propuestas. En la actividad "Armando rompecabezas" logró completar rápidamente el suyo y posteriormente exploró las piezas de otros compañeros, creando nuevas combinaciones e imágenes, lo que permitió evidenciar su imaginación, capacidad de observación e iniciativa. De igual manera, durante la experiencia "Figuras con harina" buscó de manera autónoma un espacio tranquilo donde pudiera explorar con comodidad, mostrando concentración, calma y disfrute durante la actividad.

Emily se desplaza con seguridad por los diferentes espacios, corriendo, caminando y saltando con confianza. Se destacan también sus habilidades de coordinación y precisión motriz, evidenciadas en experiencias como "El conejo recibe las pelotas", donde adoptó una postura corporal adecuada para alcanzar el objetivo propuesto, y en "Pescando tapas", actividad en la que demostró un adecuado manejo de la cuchara, precisión en sus movimientos y gran entusiasmo durante la exploración.

Emily consume con agrado la mayoría de los alimentos ofrecidos. Aunque en algunas ocasiones presenta resistencia frente a ciertos alimentos nuevos o menos preferidos, es importante destacar su disposición para probarlos, aceptando distintas frutas y verduras con más frecuencia.

Emily participa con entusiasmo en las rutinas de higiene personal, realizando con buena disposición actividades como el lavado de manos, cara y dientes. Ella ha mostrado avances importantes en el proceso de control de esfínteres, evidenciando un mayor reconocimiento de sus necesidades corporales y una participación cada vez más activa en este aprendizaje, por lo que se considera que este proceso está apunto de alcanzar su consolidación completa.

En este momento mi peso es de 10,5 kg y mi talla de 82 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Marcela Burgos – Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Miguel Angel otavo.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: ESCAMILLA PERILLA **NOMBRES: AXEL ESTEBAN**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 1 AÑO Y 11 MESES**

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS - DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Axel ha mostrado una evolución significativa en su proceso de desarrollo, evidenciando mayor confianza para interactuar con las personas y participar activamente en las experiencias que hacen parte de la vida cotidiana en el jardín. Se caracteriza por ser un niño activo, pero a la vez tranquilo, que suele observar atentamente lo que sucede a su alrededor antes de involucrarse en las diferentes situaciones y propuestas.

En la dimensión personal-social, se destacan importantes avances en la manera como se relaciona con sus compañeros y docentes. Actualmente se muestra más abierto a la interacción, busca la compañía de otros niños durante el juego y participa en actividades grupales con mayor seguridad. Comparte materiales, explora posibilidades de juego conjunto y establece vínculos afectivos que favorecen su bienestar dentro del grupo. Su actitud respetuosa y receptiva frente a las orientaciones de los adultos le permite integrarse de manera positiva a las dinámicas diarias.

En la dimensión comunicativa, Axel continúa fortaleciendo sus procesos de expresión verbal. Durante este periodo se ha observado una mayor intención comunicativa, utilizando algunas palabras como "sí", "no" y "chao", aunque su pronunciación aún no es completamente clara, acorde con su etapa de desarrollo. Además del lenguaje oral, se apoya en gestos, expresiones faciales y acciones para comunicar sus necesidades, intereses y emociones. Se evidencia comprensión de indicaciones sencillas y capacidad para responder a llamados y orientaciones dadas por las docentes.

En la dimensión cognitiva, se muestra atento y observador frente a las experiencias de aprendizaje. Le gusta explorar materiales, descubrir nuevas posibilidades de uso de los objetos y participar en actividades que despiertan su curiosidad. Sigue instrucciones sencillas y demuestra interés por comprender las propuestas que se le presentan, lo que favorece la construcción progresiva de aprendizajes significativos.

En la dimensión corporal, se desenvuelve con seguridad en los diferentes espacios, participando activamente en juegos y experiencias que implican movimiento, exploración y coordinación. Su disposición para involucrarse en las actividades le permite fortalecer habilidades motrices y ganar confianza en sus capacidades.

En la dimensión estética, se evidencia un especial disfrute por las experiencias sensoriales y artísticas. Participa con entusiasmo en actividades que incluyen pintura, texturas, manipulación de materiales y exploración a través de los sentidos. Estas propuestas captan su interés y le brindan oportunidades para expresar emociones, descubrir nuevas sensaciones y desarrollar su creatividad de manera espontánea.

Durante este periodo, Axel ha logrado avances importantes en sus procesos de interacción social, participación y comunicación. Su creciente interés por relacionarse con los demás y por involucrarse en las experiencias pedagógicas evidencia un desarrollo positivo y acorde con su edad. Se continuará fortaleciendo la expresión verbal y ampliando las oportunidades de comunicación, favoreciendo el desarrollo integral de sus capacidades y potenciando las habilidades que ha venido consolidando a lo largo de este proceso.

En este momento mi peso es de 13.0 kg y mi talla de 86.0 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Marcela Burgos - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

.ant: Peña.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: VIELMA GUTIERREZ **NOMBRES: DYLAN ADRIAN**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES**

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS – DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Dylan continúa desarrollándose como un niño alegre, efusivo y muy activo, caracterizándose por su gran disposición hacia el movimiento, la exploración y la participación. Se muestra constantemente animado, sonriente y con gran entusiasmo, a Dylan le encanta correr, descubrir y experimentar con su entorno. Debido a su alto nivel de energía, en algunos momentos puede presentar dificultad para permanecer durante periodos prolongados en una misma actividad o mantener una misma posición, ya que suele interesarse por diferentes estímulos de manera simultánea. Pero una vez que una propuesta logra captar plenamente su atención, se enfoca muchísimo en ella.

Dylan es un niño afectuoso, sensible y espontáneo. Suele expresar sus emociones de manera genuina a través de gestos, expresiones faciales y manifestaciones corporales a través de ellas manifiesta sus estados de ánimo. Disfruta del contacto con las personas de confianza y frecuentemente demuestra cariño hacia sus compañeros y maestras mediante abrazos, besos y otros gestos afectivos. Demostrando una gran capacidad para relacionarse de manera cercana con quienes lo rodean.

Dylan se encuentra en un proceso progresivo de fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Aunque aún no cuenta con un vocabulario amplio ni utiliza un lenguaje estructurado de manera constante, se evidencian avances significativos en su intención comunicativa. Actualmente pronuncia con mayor seguridad palabras como "mamá", "papá" y "mía o mío", suele imitar a las profesionales cuando estás le habla de cerca, se esfuerza por adquirir algo de lenguaje y lo demuestra constantemente.

Dylan presenta una actitud positiva en la rutina de alimentación. Generalmente acepta los alimentos ofrecidos y disfruta del proceso de alimentación. Se destacan avances importantes en su autonomía, ya que en la mayoría de las ocasiones logra alimentarse por sí mismo, utilizando adecuadamente la cuchara y tomando sus bebidas de manera independiente cada vez con mayor frecuencia. Puede mostrar cierta resistencia frente a algunos alimentos que no son de su total agrado, sin embargo, esto no representa una dificultad significativa en su proceso alimentario.

En cuanto a los hábitos de higiene y autocuidado, participa de manera adecuada en actividades como el lavado de manos, el lavado de cara y el cepillado de dientes. Aunque algunas de estas rutinas no siempre son de su total agrado, logra vincularse a ellas con acompañamiento, aún no controla esfínteres encontrándose en una etapa previa de desarrollo para este aprendizaje.

Dylan demuestra interés y participación especialmente cuando las actividades responden a sus motivaciones e intereses. Se destacó en la experiencia del "Megáfono", donde, a pesar de no emitir palabras de manera clara, intentó imitar la instrucción utilizando el material propuesto, en la actividad "Transitamos con amor las rutinas", se involucró con emoción y activamente durante toda la experiencia.

De igual manera, disfrutó significativamente de la actividad "Figuras con harina". Aunque inicialmente se mostró un poco tímido frente al material, poco a poco ganó confianza y logró explorar libremente, manipulando la harina con sus manos, creando figuras y desarrollando diferentes formas de juego a partir de su imaginación y curiosidad. Estas experiencias permitieron evidenciar su capacidad de exploración, creatividad y disposición para descubrir nuevas posibilidades a través del juego.

En este momento su peso es de 11,6 kg y su talla de 81 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere.

Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Marcela Burgos - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Nahoa Tinoco

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: CABRERA TAFUR **NOMBRES: AZUL SHANNAIA**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 2 AÑOS**

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS – DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Azul ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo, evidenciando mayor seguridad, autonomía y participación en las experiencias propuestas dentro del entorno educativo. Es una niña activa, observadora y con gran interés por interactuar con las personas que la rodean, lo que favorece la construcción de nuevos aprendizajes y el fortalecimiento de sus habilidades.

En la dimensión comunicativa, se destacan importantes progresos en el desarrollo del lenguaje verbal. Actualmente se expresa con mayor claridad, amplía constantemente su vocabulario y demuestra gran interés por comunicarse con los demás. Se observa que repite palabras, frases y expresiones que escucha en su entorno, utilizando el lenguaje como una herramienta para interactuar y comprender el mundo que la rodea. Disfruta especialmente de las canciones, participando activamente al cantarlas y recordando fragmentos de estas. Asimismo, reconoce y nombra a sus compañeros, fortaleciendo sus procesos de comunicación e interacción social.

En la dimensión social, Azul establece relaciones positivas con sus pares y docentes, participando de manera activa en las dinámicas grupales. Se evidencia una actitud receptiva frente a las experiencias pedagógicas y una disposición constante para integrarse a las actividades propuestas. Aunque ha mostrado avances en la comprensión de normas y acuerdos, continúa fortaleciendo el seguimiento oportuno de algunas instrucciones, especialmente cuando se encuentra motivada por actividades de su interés o por elementos de su entorno que captan su atención.

En la dimensión corporal, ha alcanzado mayores niveles de autonomía en actividades cotidianas. Durante los momentos de alimentación come de manera independiente, haciendo uso adecuado de los utensilios y demostrando seguridad en este proceso. En relación con el control de esfínteres, continúa en proceso de adquisición de este hábito, por lo que requiere acompañamiento, orientación y continuidad en las estrategias implementadas tanto en el hogar como en el entorno educativo.

En la dimensión cognitiva, Azul evidencia una gran capacidad para observar, recordar, relacionar información y participar en experiencias de aprendizaje. Se muestra curiosa frente a lo que ocurre a su alrededor, realiza preguntas, imita acciones y demuestra facilidad para incorporar nuevos conocimientos. Su interés por el lenguaje, las canciones y las interacciones sociales favorece significativamente sus procesos de aprendizaje y exploración.

De acuerdo con lo observado durante este periodo, Azul ha consolidado importantes avances en su desarrollo integral, especialmente en los procesos comunicativos, la autonomía durante la alimentación y la participación activa en las experiencias pedagógicas. Se continuará fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y el proceso de control de esfínteres, promoviendo experiencias significativas que favorezcan su independencia, confianza y desarrollo integral.

En este momento mi peso es de 11.5 kg y mi talla de 85.5 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Marcela Burgos – Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: VIRGUEZ RODRIGUEZ **NOMBRES: EMMA SOFIA**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 1 AÑO Y 11 MESES**

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS - DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Emma es una niña alegre, risueña y afectuosa que disfruta ampliamente la interacción con sus compañeros. Asimismo, muestra interés tanto por el juego compartido como por algunos momentos de juego individual.
En el ámbito socioemocional, Emma evidencia una marcada preferencia por relacionarse con los niños más pequeños del grupo, lo trata con mucha emoción. En ocasiones, esta intensidad emocional puede llevarla a realizar acercamientos corporales o interacciones un poco bruscas, sin embargo, se observa que estas conductas no tienen intención de causar daño, ya que corresponden a la dificultad propia de gestionar la emoción que le genera el contacto con ellos. Se ha acompañado para ver avances progresivos en el control de sus impulsos y en su capacidad para responder a la orientación de los adultos, aún así es importante continuar fortaleciendo los procesos de autorregulación emocional.
Emma se encuentra en proceso de ampliación de su lenguaje. Actualmente utiliza con mayor frecuencia palabras funcionales de su entorno cercano como "mamá", "papá", "hola", "sí" y "no", empleándolas de manera, se ha evidenciado un aumento significativo en sus intentos comunicativos verbales, mostrando una mayor intención de hablar y participar en intercambios comunicativos.
Emma va adquiriendo mejores hábitos alimenticios. Actualmente presenta una mejor disposición frente a la alimentación, consumiendo gran parte de las porciones ofrecidas, especialmente cuando cuenta con el acompañamiento y supervisión del adulto. Aunque continúa mostrando preferencia por algunos alimentos específicos, se evidencia una mejor relación con la comida y una actitud más positiva frente a este momento.
Emma aún se encuentra en una etapa de maduración previa al inicio formal de este aprendizaje. Emma participa con agrado en las rutinas de higiene personal, disfrutando especialmente actividades como el lavado de manos, cara y dientes, las cuales favorecen el desarrollo de hábitos de autocuidado y autonomía.
Emma demuestra gran interés y motivación frente a las experiencias de aprendizaje. Ha mostrado avances en su capacidad de atención y en el seguimiento de indicaciones, respondiendo cada vez con mayor disposición a las orientaciones dadas en el aula. Disfruta especialmente las propuestas relacionadas con la exploración sensorial, el contacto con diferentes texturas, el agua, la pintura y las actividades artísticas. Durante estas experiencias se muestra segura, participativa y dispuesta a explorar libremente. Asimismo, las representaciones visuales, las funciones de títeres, el juego teatral con muñecos y las actividades musicales captan profundamente su interés. La música constituye uno de sus principales motivadores, evidenciando gran disfrute por el baile, el ritmo y la expresión corporal. También se destacó su participación en experiencias como "Pescando tapas", donde siguió instrucciones y exploró diferentes materiales con entusiasmo, y "Un detalle para mamá", actividad en la que participó con dedicación.
En términos generales, Emma ha va mostrando avances de desarrollo integral, se recomienda seguir orientando la, para que pueda ampliar su lenguaje, la consolidación de hábitos alimenticios saludables y el manejo de sus emociones durante la interacción con otros niños.

En este momento su talla 13,5 kg y peso 85,6 cm

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Marcela Burgos - Daniela Sánchez
Marcela Burgos - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

labora Daniela Virguez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: SANCHEZ MORALES **NOMBRES: JADER SAMUEL**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 1 AÑO Y 11 MESES**

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS – DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Samuel continúa desarrollándose como un niño alegre, activo y con gran interés por las experiencias relacionadas con el movimiento y la exploración corporal. Disfruta ampliamente correr, desplazarse por los diferentes espacios y participar en actividades que le permitan poner en práctica sus habilidades motrices. Se muestra especialmente motivado frente a las propuestas que involucran pelotas, desplazamientos, ritmo y juegos físicos, las cuales captan fácilmente su atención y favorecen su participación.

En el ámbito socioemocional, Samuel mantiene una relación positiva con sus compañeros y es capaz de compartir diferentes momentos de la jornada con ellos. Sin embargo, se observa que encuentra un especial disfrute en los espacios de juego individual, donde permanece concentrado y motivado explorando materiales y juguetes a su propio ritmo. Aunque participa en juegos compartidos, especialmente aquellos que implican correr, perseguirse o realizar actividades corporales dinámicas, suele preferir momentos de exploración autónoma. Se que Samuel presenta cierta sensibilidad frente a algunos cambios en sus rutinas habituales o ante ciertos estímulos del entorno. Particularmente, cuando se encuentra expuesto a ruidos fuertes durante periodos prolongados puede manifestar incomodidad a través del llanto o del malestar emocional. En estas situaciones responde favorablemente al acompañamiento respetuoso de los adultos.

En cuanto al desarrollo comunicativo, Samuel continúa fortaleciendo sus habilidades de comunicación. Su lenguaje verbal aún es limitado, manifiesta sus deseos, necesidades, emociones e intereses mediante gestos, expresiones faciales, movimientos. Ciertamente, su lenguaje aún es limitado.

Respecto a sus formas de juego, Samuel disfruta organizar algunos materiales y juguetes siguiendo patrones que suele repetir durante sus momentos de exploración. Estas actividades le generan agrado y le permiten mantener períodos de concentración y disfrute. También se observa que, en ocasiones, puede manifestar risas o episodios de llanto sin que exista una causa evidente dentro del contexto inmediato.

A nivel pedagógico, Samuel participa con mayor facilidad en aquellas actividades que involucran movimiento, coordinación y exploración motriz. Este tipo de propuestas favorecen significativamente su interés y compromiso. Por otro lado, las experiencias sensoriales relacionadas con texturas como harina, témperas u otros materiales similares continúan representando un desafío para él.

Se destacan especialmente sus logros durante la actividad "Figuras con harina", donde inicialmente se mostró reservado frente al material, pero posteriormente logró explorarlo de manera gradual fue muy poco, pero es un avance para él. De igual forma, en la actividad "Un detalle para mamá", aunque inicialmente manifestó cierta incomodidad al entrar en contacto con la témpera, logró participar y plasmar su huella, esto con el acompañamiento constante de las maestras.

Samuel participa adecuadamente en las rutinas de higiene y autocuidado, realizando actividades como el lavado de manos, cara y dientes con buena disposición. En la alimentación consume la mayoría de los alimentos ofrecidos y ha mostrado avances en su autonomía, evidenciando interés por alimentarse solo y mejorar el uso de la cuchara. Se recomienda continuar fortaleciendo la comunicación, la interacción social, la adaptación a nuevas experiencias y la exploración sensorial, respetando sus ritmos individuales. Asimismo, es importante realizar seguimiento a su desarrollo, promoviendo entornos estructurados que favorezcan su bienestar, participación y aprendizaje.

En este momento su peso es de 11,6 y su talla de 84 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Marcela Burgos - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Jose Diomedes Sanchez
79 173 492

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: MORENO TELLEZ **NOMBRES: EITHAN ANDRES**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES**

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS – DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Eithan ha mostrado avances muy positivos en su proceso de desarrollo y adaptación. Después de un periodo prolongado de ausencia por temas de salud, ha logrado integrarse nuevamente al jardín de manera favorable, evidenciando cada vez mayor seguridad, tranquilidad y confianza durante la jornada. Aunque en algunos momentos aún puede manifestar tristeza durante la despedida de su madre, logra adaptarse rápidamente al ambiente y vincularse con las actividades y personas que hacen parte de su cotidianidad.

Se caracteriza por ser un niño tranquilo, observador y afectuoso. Disfruta compartir con sus compañeros y ha fortalecido progresivamente sus habilidades sociales, estableciendo vínculos positivos con los niños y adultos que lo rodeanAsimismo, busca frecuentemente la cercanía de sus docentes para interactuar, jugar y recibir acompañamiento, reflejando vínculos de confianza y seguridad con ellas.

En el ámbito socioemocional, se han evidenciado avances importantes en sus procesos de adaptación y regulación emocional. Aunque ocasionalmente puede presentar algunos desbordes emocionales propios de su etapa de desarrollo, estos han sido acompañados de manera respetuosa y afectiva, favoreciendo progresivamente su capacidad para tranquilizarse y continuar participando en las actividades.

Respecto al desarrollo motor, Eithan ha mostrado una evolución muy positiva. Actualmente se desplaza con mayor firmeza, estabilidad y seguridad, explorando activamente los diferentes espacios del aula. Disfruta las actividades que implican movimiento, desplazamiento y exploración del entorno, evidenciando avances significativos en su confianza corporal y en sus habilidades motrices.

En el área comunicativa, aunque su lenguaje verbal aún se encuentra en proceso de consolidación y actualmente utiliza pocas palabras, entre ellas "mamá", logra comunicarse de manera efectiva a través de gestos, sonidos, expresiones faciales, señalamientos y movimientos corporales propios de su edad. Estos recursos le permiten expresar con claridad sus emociones, necesidades, intereses y deseos. Se evidencia además una intención comunicativa constante y una búsqueda activa de interacción con quienes lo rodean.

Eithan demuestra interés y disfrute frente a las experiencias propuestas, integrándose con facilidad a las actividades que captan su atención. Disfruta especialmente las propuestas sensoriales y de exploración, mostrando curiosidad y disposición para interactuar con diferentes materiales y texturas. Entre las experiencias más significativas se destacó la actividad "Pelotas voladoras", en la cual participó con gran entusiasmo y motivación. Durante esta experiencia buscó constantemente la interacción con sus docentes, acercándoles las pelotas para compartir el juego y fortalecer el vínculo durante la actividad. Asimismo, disfruta ampliamente de propuestas que involucran harina, témperas, pelotas y otros materiales que favorecen la exploración libre y el descubrimiento.

En relación con la alimentación, se observan avances importantes y significativos. Aunque este continúa siendo un proceso que requiere acompañamiento constante, actualmente Eithan muestra una mejor disposición frente a los momentos de comida y ha logrado ampliar progresivamente la variedad y cantidad de alimentos que consume. Si bien algunos alimentos pueden generar rechazo inicial y suelen requerir una mayor motivación para que él los consuma, se evidencia que, mediante el acompañamiento respetuoso y el énfasis constante en la importancia de la alimentación, suele finalizar sus porciones adecuadamente. Respecto a las rutinas de higiene y autocuidado, participa de manera tranquila y adecuada en actividades como el lavado de manos, cara y dientes.

En este momento su peso es de 11,7 y su talla de 77 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Marcela Burgos – Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

ISOBEL MORENO

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: DURAN RINCON **NOMBRES: MIA ANTONELLA**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES**

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS – DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Antonella se caracteriza por ser una niña extrovertida, alegre y dinámica, que participa con entusiasmo en las experiencias que se desarrollan dentro del entorno educativo. Su personalidad espontánea y segura le permite involucrarse activamente en las propuestas pedagógicas, mostrando interés por descubrir, explorar y aprender a través de la interacción con los demás y con su entorno.

En la dimensión cognitiva, se destaca por su capacidad para comprender y apropiarse de los aprendizajes que se promueven durante las actividades. Demuestra iniciativa para participar, resolver situaciones cotidianas y alcanzar los propósitos planteados en las experiencias pedagógicas. Su curiosidad, capacidad de observación y disposición para explorar le permiten construir conocimientos de manera significativa, evidenciando habilidades acordes e incluso superiores a las esperadas para su edad en algunos procesos.

En la dimensión comunicativa, Antonella utiliza el lenguaje verbal como principal medio para expresar sus necesidades, emociones e intereses. Participa en conversaciones espontáneas, interactúa con sus compañeros y busca constantemente comunicarse con los adultos. Aunque su pronunciación aún se encuentra en proceso de maduración y no siempre es completamente clara, se evidencian avances importantes en su intención comunicativa y en el uso del lenguaje para relacionarse con quienes la rodean.

En la dimensión corporal, ha alcanzado niveles importantes de autonomía en las actividades de la vida cotidiana. Durante la alimentación come de manera independiente y demuestra seguridad al desenvolverse en los diferentes momentos de la jornada. Aunque mantiene una actitud favorable frente a la mayoría de los alimentos ofrecidos, continúa mostrando preferencias y rechazo hacia algunas verduras o determinadas preparaciones, aspecto que se sigue acompañando de manera gradual para favorecer la aceptación de nuevos sabores y texturas. Asimismo, ha logrado avances significativos en el proceso de control de esfínteres, evidenciando mayor independencia durante la jornada; sin embargo, en los momentos de sueño aún requiere el uso de pañal.

En el área social, se relaciona con facilidad tanto con sus compañeros como con los adultos, participando activamente en los espacios colectivos. Disfruta de los juegos compartidos y suele asumir un papel protagónico dentro del grupo. No obstante, continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con el seguimiento de instrucciones y la regulación de algunas conductas impulsivas que pueden derivar en acciones agresivas hacia sus pares cuando experimenta frustración o desea obtener algo de manera inmediata. Por esta razón, se continúa promoviendo el reconocimiento de emociones, la resolución pacífica de conflictos y el desarrollo de estrategias de autocontrol acordes a su edad.

Durante este periodo, Antonella ha evidenciado avances significativos en su autonomía, comunicación y participación dentro de las experiencias pedagógicas. Su interés por aprender y su capacidad para involucrarse activamente en las actividades constituyen fortalezas importantes para su proceso de desarrollo. Se continuará acompañando el fortalecimiento de habilidades relacionadas con el seguimiento de instrucciones, la regulación emocional y la convivencia con sus compañeros, favoreciendo así su desarrollo integral y bienestar dentro del entorno educativo.

En este momento mi peso es de 11.8 kg y mi talla de 83.0 cm.

Marcela Burgos - Daniela Sánchez
Marcela Burgos – Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Natalia Rincón

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: GOMEZ FRANCO **NOMBRES: SARUMAN**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 1 AÑO Y 9 MESES**

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS – DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Saruman es un niño alegre, espontáneo y extrovertido, que se caracteriza por expresar sus emociones de manera abierta y por mostrar interés en participar de las experiencias que se desarrollan durante la jornada. Su actitud afectuosa y su ternura favorecen la creación de vínculos con las personas que lo rodean, permitiéndole integrarse a los diferentes espacios del entorno educativo.

En la dimensión social, se observa que busca constantemente la interacción con sus compañeros y adultos, disfrutando de los momentos de juego y participación grupal. Sin embargo, aún se encuentra en proceso de fortalecer habilidades relacionadas con la convivencia y la regulación de sus emociones. En algunas situaciones sus acercamientos hacia otros niños suelen ser bruscos, por lo que requiere acompañamiento constante para reconocer formas adecuadas de relacionarse, respetar el espacio de los demás y evitar acciones que puedan generar malestar o lastimar a sus pares. Asimismo, cuando sus deseos o necesidades no son satisfechos de manera inmediata, puede presentar episodios de frustración e irritabilidad, aspecto que continúa siendo trabajado mediante estrategias que favorecen la espera, la tolerancia y el reconocimiento progresivo de normas y límites. En la dimensión comunicativa, Saruman utiliza el lenguaje verbal y no verbal para expresar sus necesidades, emociones e intereses. Busca llamar la atención de los adultos y compañeros para comunicar aquello que desea, mostrando una intención comunicativa constante. Se continúa promoviendo el uso del lenguaje como herramienta para expresar sentimientos y resolver situaciones cotidianas de manera más asertiva.

En la dimensión cognitiva, participa en las actividades pedagógicas y demuestra interés por explorar los materiales y experiencias que se le presentan. No obstante, requiere acompañamiento frecuente para mantener la atención en las propuestas y seguir instrucciones de manera constante, ya que suele enfocarse en aquello que resulta más atractivo para él en el momento. A través de la mediación de las docentes, logra involucrarse progresivamente en las actividades y alcanzar los objetivos planteados.

En la dimensión corporal, se evidencia un proceso de fortalecimiento de su autonomía, especialmente durante los momentos de alimentación. Muestra interés por intentar comer por sí mismo, explorando el uso de utensilios y realizando esfuerzos por participar activamente en esta rutina. Sin embargo, aún requiere apoyo y orientación de las docentes para completar adecuadamente este proceso. Respecto a los hábitos alimentarios, presenta cierta selectividad frente a algunos alimentos, especialmente carnes y verduras, mostrando mayor aceptación por otros sabores y texturas.

Durante este periodo, Saruman ha continuado avanzando en su proceso de adaptación, participación y autonomía. Se seguirán fortaleciendo aspectos relacionados con el seguimiento de instrucciones, la regulación emocional, la convivencia con sus compañeros y la ampliación de hábitos alimentarios saludables, promoviendo experiencias que favorezcan el desarrollo de habilidades sociales y emocionales acordes con su etapa de crecimiento y aprendizaje.

En este momento mi peso es de 11.4 kg y mi talla de 82.0 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita. Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Marcela Burgos – Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Sarah Gomez Franco

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: TOCONAS VARGAS **NOMBRES: MADELEING THAEL**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 2 AÑOS**

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS – DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Thael continúa desarrollándose como una niña tranquila, amable, afectuosa y receptiva, que se caracteriza por su actitud pacífica y su facilidad para establecer relaciones positivas con las personas que la rodean. Durante su permanencia en el jardín se observa una adecuada adaptación a las dinámicas del grupo, participando con disposición en los diferentes momentos.

Thael ha fortalecido progresivamente sus habilidades de interacción social, mostrando cada vez mayor interés por relacionarse con más niños y niñas del salón. Se destaca la relación de amistad que mantiene con Azul, compañera con quien comparte frecuentemente juegos y experiencias, a ella la llena de alegría y emoción compartir con ella. También ahora ha establecido vínculos con Antonella, demostrando una creciente apertura para integrarse y compartir con diferentes compañeros del grupo.

Thael ha mostrado avances muy significativos en su autonomía, por ejemplo, en el proceso de control de esfínteres. Actualmente maneja esta habilidad de manera prácticamente autónoma, sin requerir el uso de pañal incluso durante los momentos de descanso, lo que evidencia un importante nivel de madurez y apropiación de este aprendizaje. Aunque ocasionalmente pueden presentarse algunos episodios aislados, estos son poco frecuentes, pero es un proceso prácticamente consolidado. Además, participa activamente en las rutinas de higiene personal, disfrutando actividades como el lavado de manos y el cepillado de dientes, las cuales realiza sin mayor problema.

En relación con la alimentación, generalmente consume los alimentos ofrecidos, pero se le debe reforzar ya que presenta ciertos momentos donde suele mostrar menor interés frente a ciertos platillos, presentándose algo de dificultad, que se ha ido acompañando para que vaya mejorando.

Respecto al desarrollo motor, Thael se desenvuelve con seguridad en los diferentes espacios del jardín. Corre, camina, salta y se desplaza con confianza, demostrando un adecuado desarrollo de sus habilidades motrices le gusta realizar juegos individuales pero también grupales.

Thael continúa avanzando en su proceso comunicativo. Aunque actualmente utiliza pocas palabras de manera verbal, entre ellas "mamá" y "Azul", se observa una intención constante por comunicarse y hacerse entender. Generalmente se muestra tímida al momento de expresarse oralmente, especialmente en contextos grupales o con personas con las que aún no ha desarrollado suficiente confianza. Se evidencia un esfuerzo progresivo por ampliar sus formas de comunicación, se recomienda fortalecer este aspecto mediante la lectura de cuentos, el canto y las conversaciones cotidianas.

Thael se caracteriza por ser una niña observadora, atenta y participativa. Le gustan los espacios de exploración y se involucra con tranquilidad en las diferentes experiencias.

Entre las experiencias más significativas se destaca su participación en la actividad "Paseo en cobija", donde se mostró especialmente feliz, motivada y emocionada por compartir junto a sus compañeras más cercanas. Asimismo, sobresalió en la experiencia de "Garabateo con lana", manipulando el material de manera cuidadosa, tranquila y concentrada. De igual forma, durante la actividad "Un detalle para mamá", participó con entusiasmo.

En este momento su peso es de 11,9 kg y su talla de 83,7 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Marcela Burgos – Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Milady Vargas